

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ В.Л. Трошин
Приказ от «__» ____ 2021 г. № ____

ПЛАН
методической работы МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое
поколение» ЛМР РТ на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Формирование инновационного образовательного здоровьесберегающего пространства, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

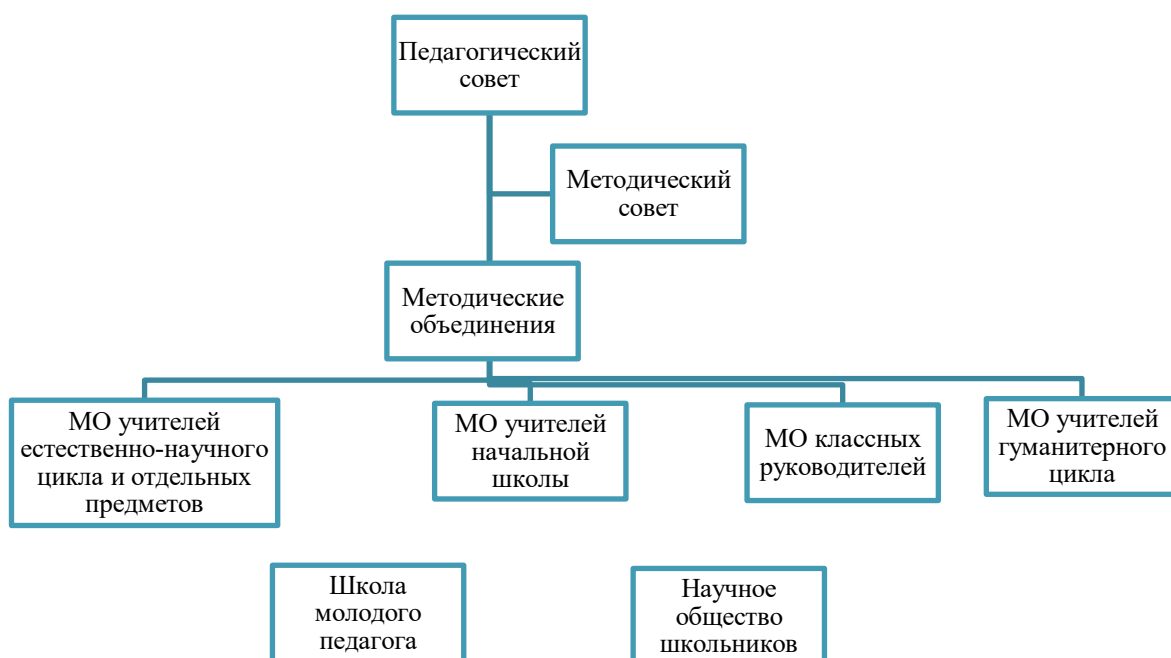
Задачи:

- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- ✓ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Формы методической работы:

- ✓ работа педсоветов;
- ✓ работа методического совета школы;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ работа творческих и проблемных групп;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ✓ аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, форумах и конференциях;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✓ наставничество;
- ✓ административные совещания;
- ✓ педагогическое портфолио;
- ✓ организация работы с одаренными детьми.

Структура методической работы



1. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

1.1 Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС

Цель: регулирование процесса повышения квалификации педагогов с целью развития их профессиональной компетентности.

Планируемый результат: рост профессиональной компетенции педагога, адресная помощь педагогам в повышении квалификации.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать курсовую подготовку учителей по графику	Май, сентябрь	Гараева Г.Ш.
2	Оформление заявки на курсы повышения квалификации педагогов по запросу УМЦ (в электронном и бумажном варианте)	Сентябрь	Гараева Г.Ш.
3	Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогов	Сентябрь октябрь	Гараева Г.Ш.
4	Мониторинг повышения квалификации педагогов	В течение года	Гараева Г.Ш.
5	Организация отчетности педагогов по пройденной курсовой подготовке	По мере завершения курсов	Руководители ШМО, учителя
6	Пополнение портфолио педагогов удостоверениями с пройденных курсов	По завершении курсов	Педагоги
7	Определение потребности в курсах профессиональной переподготовки (менеджмент в образовании и др.)	По мере необходимости	Директор, Гараева Г.Ш.
8	Корректировка плана повышения квалификации в соответствии с пройденной курсовой подготовкой	Май	Гараева Г.Ш.

2. Работа с педагогическими кадрами

Цель: Сопровождение профессионального роста педагогов.

Планируемые результаты: Обобщение, представление и распространение педагогического опыта.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Описание передового опыта	Сентябрь- октябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники
2	Оформление «педагогической копилки»	Октябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники.
3	Представление опыта работы на заседаниях ШМО	Декабрь	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УР

4	Представление опыта работы на заседаниях МС	Январь	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УР
5	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение всего года	Учителя-предметники
6	Представление опыта работы педагогов школы на образовательных сайтах	В течение всего года	Руководители ШМО
7	Организация участия в педагогических конференциях, семинарах, других мероприятиях по повышению профессионального мастерства	В течение всего года	Зам.директора по УР
8	Участие в научно-практических конференциях	Март - апрель	Руководители ШМО, учителя-предметники, зам. директора по УР

3. «Школа молодого педагога»

Цель: создание условий для успешной адаптации молодых специалистов и вновь принятых педагогов школы

Планируемые результаты: успешное профессиональное становление молодого учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение	В течение года	Зам. директора по УР, наставник, руководители ШМО
2	Организовать наставничество молодых специалистов	Сентябрь	Руководители ШМО
3	Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Руководители ШМО, наставник
4	Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Руководители ШМО, наставник
5	Осуществлять поддержку участия молодых специалистов в «Школе молодого педагога»	В течение года	Руководители ШМО, наставник
6	Организовать участие молодых специалистов в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УР, наставник

4. Аттестация педагогических работников

Цель: создание условий для успешного прохождения аттестации педагогов на получение квалификационной категории.

Планируемые результаты: повышение квалификационной категории педагогов

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование педагогов о сроках и процедурах аттестации в 2021-2022 учебном году	июнь, сентябрь	Гараева Г.Ш.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по формам аттестации	сентябрь	Гараева Г.Ш.
3.	Составление перспективного плана аттестации на 2021 - 2025 годы	сентябрь	Гараева Г.Ш.
4.	Организация работы аттестационной комиссии школы для установления соответствия занимаемой должности (приказ о составе комиссии, утверждении графика прохождения аттестации, плана работы комиссии на 2021 - 2022 учебный год)	сентябрь	Гараева Г.Ш.
5.	Регистрация заявлений для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в 4 квартале 2021 года	октябрь	Гараева Г.Ш.
6.	Обновление информации на стенде «Аттестация педагогических работников».	постоянно	Гараева Г.Ш.
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми на высшую квалификационную категорию по составлению портфолио	согласно графику аттестации	Гараева Г.Ш.
8.	Экспертиза по изучению профессиональных результатов деятельности претендентов для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей)	ноябрь	Гараева Г.Ш.
9.	Мониторинг и анализа аттестации учителей. Подведение итогов	май	Гараева Г.Ш.
10.	Оформление карт результативности педагогов, аттестующихся в 2022-2023 учебном году, установленным требованиям	май-июнь	Гараева Г.Ш.

5. Управление методической работой ОО

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

5.1. Методические семинары

Цель: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Планируемые результаты: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы; повышение качества образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями.	ноябрь	Руководители ШМО
2	Круглый стол «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	декабрь	Зам.директора по УР
3	«Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС». Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы начального, общего образования»	февраль	Зам.директора по УР
4	Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах	март	Зам.директора по УР
5	Функции, содержание, формы и методы оценивания как существенного элемента образовательной деятельности. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы основного образования.		Руководители ШМО

5.2. Заседания Методического совета

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Планируемые результаты: создание образовательной среды нового формата

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	1) План методической работы на 2021-2022 учебный год. 2) Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Утверждение УМК на 2021-2022 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО. 3) Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических кадров (подача заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2022 год 4) Организация работы над методической темой и самообразованием учителей 5) Утверждение направления работы с одаренными и мотивированными обучающимися	сентябрь	Зам.директора по УР Руководители ШМО
2	1) Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 2) Методическое сопровождение аттестации педагогов на первую и высшую категории, оформление стенда по аттестации 3) Рассмотрение плана проведения предметно-методической декады МО 5) Подготовка к конкурсу «Учитель года - 2022»	ноябрь	Зам.директора по УР Руководители ШМО
3	1) Итоги работы за 1 полугодие.	январь	Руководители ШМО,

	Выполнение программ. 2) Итоги участия детей в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады. 3) Мониторинг аттестации педагогов за октябрь-декабрь 2021 года 4) Составление предварительных списков, аттестующихся в 2022-2023 учебном году		Учителя-предметники
4	Анализ работы коллектива по реализации методической темы школы.	февраль	Зам.директора по УР Руководители ШМО

5.3. Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2021 – 2022 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
2. Темы самообразования.
3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет).
6. Новинки научно-методической литературы.
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся.
9. Предметные недели.
10. Школьные конкурсы.
11. Муниципальные, региональные, всероссийские и международные конкурсы .
12. Реализация ФГОС.
14. Участие в международных интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах.
15. Проведение школьного и участие в муниципальном, региональном турах ВОШ.
16. Результативность деятельности МО.

План школьного методического объединения включает:

- ✓ анализ работы за учебный год
- ✓ основные задачи и направления
- ✓ повышения квалификации
- ✓ диагностирование качества знаний учащихся
- ✓ участие в творческих конкурсах
- ✓ диагностирование профессионального уровня учителя, его аттестация
- ✓ работа над единой методической темой